

Согласовано:

Начальник Главного управления
культуры Города Севастополя



Н.И. Краснолицкий

Утверждаю:

Директор ГБОУДО «СХШ»



А.Н. Бурцев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Севастополя

«Севастопольская художественная школа»

2020-2023 гг.

г. Севастополь
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская художественная школа».

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности образовательной организации:

2.1. Общие сведения об учреждении

2.2. Материально-техническая база

2.3. Кадровое обеспечение

2.4. Характеристика образовательного процесса

2.5. Функциональное управление

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская художественная школа»:

3.1. Целевая подпрограмма «Совершенствование образовательной системы»

3.2. Целевая подпрограмма «Профессиональный преподаватель»

3.3. Целевая подпрограмма «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

3.4. Возможные риски

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Приложение

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах и школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа - училище - ВУЗ»), основой которой являются детские музыкальные Школы и Школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система учреждений дополнительного образования детей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной укрепить имидж страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ и школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти. В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий, разработана данная Программа развития 2020-2023 уч. гг., которая определяет приоритетные направления работы Школы, поможет выстроить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники дополнительного финансирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	4. Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская художественная школа» 2020 - 2023 годы.
Нормативно правовая основа	<ul style="list-style-type: none"> □ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; □ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; □ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; □ «Концепция развития детских школ искусств в Российской Федерации» 2018-2022 гг.; □ «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. □ Конвенция о правах ребенка; □ Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; □ Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.4.3172¹⁴; □ Правила пожарной безопасности; □ Методические рекомендации «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»; □ Методические рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств; □ Устав и локальные нормативные акты ГБОУДО «СХШ»
Заказчик	Главное Управление культуры города Севастополя; Педагогический коллектив ГБОУДО «СХШ», родительская общественность.
Разработчик	Бурцев А.Н. - директор, Хлебовская М.Ю. - зам. директора
Исполнитель	Участники образовательных отношений Школы: педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
Цель	Комплексная интеграция управленческой, учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности в единую культурно-образовательную среду для создания

	условий предоставления услуг дополнительного образования художественно-эстетической направленности
Задачи	<p>1. Выполнение государственного задания в соответствии с качественными и количественными показателями: процент абсолютной успеваемости учащихся (в процентном отношении от общего контингента обучающихся); процент качественной успеваемости учащихся (в процентном отношении от общего контингента обучающихся); процент выпускников, окончивших школу «с отличием» (в процентном отношении от общего числа выпускников); процент выпускников, продолживших обучение по специальности (в процентном отношении от общего числа выпускников); сохранность контингента; процент результативности участия обучающихся (от общего количества обучающихся) в олимпиадах, фестивалях, конкурсах; применение проектных технологий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>2. Повышение качества образовательных услуг: результативность итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств; процент численности педагогических работников школы, прошедших аттестацию в соответствии с порядком аттестации, от общего числа педагогических работников школы; процент численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>3. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России: наличие устойчиво-положительной гражданской позиции среди обучающихся; формирование нравственного потенциала обучающихся.</p> <p>4. Создание целостной системы, способствующей созданию комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса: создание благоприятного психологического климата на занятиях и в школе в целом; самообразование преподавателей по вопросам возрастной психологии; создание единой воспитательной модели «школа-преподаватель-родитель - ученик».</p> <p>5. Увеличение применения технических средств обучения в образовательном процессе; количество внеклассных мероприятий, проведенных с применением информационно-программных технологий обучения; обеспечение образовательного процесса современными программными</p>

	<p>продуктами; функционирование локальной сети; наличие единой образовательной среды в учреждении.</p> <p>6. Совершенствование воспитательной системы: положительная динамика уровня воспитанности обучающихся; удовлетворённость родителей воспитательной деятельностью учреждения; активное участие обучающихся в воспитательных мероприятиях; методический уровень воспитательных мероприятий.</p> <p>7. Повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг. Расширение спектра платных образовательных услуг.</p> <p>8. Привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>9. Совершенствование локальных нормативных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу Школы.</p> <p>10. Укрепление и модернизация материально-технической базы Школы.</p> <p>11. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</p> <p>12. Привлечение родителей (законных представителей) и общественности к организации, развитию и расширению культурно-образовательной среды Школы и города.</p>
Сроки реализации	2020-2023 гг.
Этапы, периоды и цели реализации	<p>1 этап (2020-2021 г.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - обновление нормативно-правовой базы развития Школы; - утверждение Программы развития Школы; - методологическое совершенствование учебного плана Школы; - оказание всесторонней помощи проектировщикам школы. <p>2 этап (2021-2022 гг.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка промежуточных результатов реализации Программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2022-2023 гг.),</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития Школы с учётом окончания строительства нового здания Школы.

Планируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика качества образования; - Повышение эффективности работы внутри школьных структур; - Профессиональный рост педагогических работников; - Реализация компетентного подхода в обучении;
	<ul style="list-style-type: none"> - Успешная социализация обучающихся в образовательном пространстве учреждения и за его пределами. - Отсутствие нареканий к качеству работы Школы со стороны органов власти: в процессах лицензирования, контроля, а также со стороны родителей и обучающихся. - Сохранение здоровья обучающихся, улучшение благоприятной образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг. Добровольные пожертвования.
Ответственные за реализацию	Администрация и сотрудники Школы.
Управление	Текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом Школы.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Общие сведения об учреждении

В соответствии с приказом Министерства культуры Украинской ССР от 22 августа 1961 года № 365-в и на основании решения Исполкома Севастопольского городского Совета депутатов трудящихся от 15 августа 1961 года № 407, в городе Севастополе была открыта Детская художественная школа.

15 декабря 2014 г. создано Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя "Севастопольская художественная школа". Приказ от 15 декабря 2014г. №129 " о создании ГБОУДО "СХШ " в соответствии с Постановлением Правительства Севастополя от 11.12.2014 г. № 569 «О создании учреждений культуры города Севастополя», Постановлением Правительства от 29.05.2014 г. № 23 «Об Утверждении Положения Главного управления культуры и охраны объектов культурного наследия». Дата государственной регистрации Школы: 26 декабря 2014 г. С января 2015 года школа является государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей, по окончании которого выдаются свидетельства государственного образца.

Обучение в школе ведется на русском языке по учебным планам и дополнительной предпрофессиональной образовательной программе «Живопись» со сроком обучения 5 лет Министерства культуры Российской Федерации, и дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

Школа имеет свою библиотеку.

В школе работают высококвалифицированные преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационные категории, преподаватели, отмеченные различными наградами.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская художественная школа».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ГБОУДО "СХШ".

Аббревиатура в соответствии с Уставом: ГБОУДО "СХШ"

Учредителем и собственником Школы является город Севастополь в лице Правительства Севастополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет Главное Управление культуры города Севастополя.

ФИО руководителя: Бурцев Александр Николаевич

Юридический адрес: 299011, г. Севастополь, ул. Ленина, 47

Фактический адрес: 299011, г. Севастополь, ул. Ленина, 47

Телефон: 8(8692)54-54-69 - директор ; 8(8692)54-54-69 - дежурный.

Адрес сайта: sev-xudozhka.rf

2.2. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (кв. м)	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	г.Севастополь, ул. Ленина,47	413	Оперативное управление	Выписка из единого Госреестра права на недвижимое имущество от 16.09.2016 г. №91-91/001-91/001/115/2016-800/1.16.09.2016, 16.09.2016 г. №91-91/001-91/001/115/2016-805/1.16.09.2016 Срок действия -бессрочно.

Обеспечение образовательной деятельности учебными помещениями:

№ п/п	Назначение помещений	Количество	Примечание
	Классы рисунка, живописи	3	Не соответствует СанПин
	Кабинеты истории искусств	1	Не соответствует СанПин
	Класс скульптуры	1	Не соответствует СанПин

Оснащенность техническими средствами обучения (в т.ч. компьютерной техникой)

№ п/п	Наименование:	Количество:
	- МФУ	1
	- проектор	1
	- компьютеры	-
	- скоростной Интернет	-
	- количество компьютеров в локальной сети	-
	ЖК-телевизоры	2
	фотоаппарат	-
	видеокамера	-

Оснащенность учебной литературой в фонде библиотеки

№ п/п	Наименование	Количество
1	Библиотечный фонд:	2800 экз.

Книги школьной библиотеки предназначены для пользования преподавателями.
ЖК-мониторы установлены в классе истории искусств и в большом учебном классе.

Оснащенность учебным оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество
	- мольберты, подставки	64
	- планшеты	64
	- стулья	80
	- станки скульптурные	15
	- гончарный круг	1
	- печь керамическая	1
Всего ед.		225

2.3. Кадровое обеспечение

В учреждении работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Общее количество педагогических работников на 01.01.2020 г.:	
- штат	12
- совместители	1
Имеют высшую квалификационную категорию:	3
Имеют первую квалификационную категорию:	7
Имеют соответствие занимаемой должности:	12
Без категории:	3
Имеют высшее образование	12
Имеют среднее специальное образование	-
Количество преподавателей, повысивших квалификацию	11
Количество преподавателей, имеющих награды и почётные звания: звание «Заслуженный работник культуры РФ» (Украины);	1
Имеют педагогический стаж:	
1-5 лет	2
5-10 лет	3
10 и более лет	7

В числе преподавателей Школы есть бывшие ее выпускники, совмещающие преподавательскую деятельность с творческой работой, члены Союза художников России; пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

2.4. Характеристика образовательного процесса

В содержании образования школы определены следующие приоритетные направления: - создание комплекса условий для обеспечения реализации федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; - обеспечение условий для успешной самореализации и личностного роста каждого субъекта образовательных отношений; - обеспечение постоянной работы по изучению и освоению современных образовательных технологий. Главное направление в учебной работе - качественное обучение по реализуемым образовательным программам.

2.4.1. Реализуемые образовательные программы:

-дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области

изобразительного искусство «Живопись» - 5 лет;
 -Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:
 «Основы изобразительного искусства» 1 год;
 «Годичный предпрофессиональный курс» 1 год (платная услуга).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется: учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

2.4.2. Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся - 312 человек, из них: на бюджетной основе - 300 человек; на платной основе - 12 человек. Благодаря достойному уровню подготовки обучающихся, Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами ежегодного мониторинга. Это свидетельствует о позитивном отношении обучающихся и их родителей к образовательному учреждению, авторитете школы в окружающем социуме. Педагогический коллектив постоянно работает в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах в 2019 году

№ п/п	Уровень выставок, конкурсов, фестивалей	Количество мероприятий	Кол-во участников	преподаватели	ИТОГО НАГРАД
1	Международный	4	51		4
2	Всероссийский	6	47		21
3	Региональный	7	59		23
4	Школьный	13	63		10
	Всего	30	220		58
	Итого	30	220		58

2.4.3. Методическая работа

Методическая деятельность учреждения направлена на повышение качества образования и

эффективности педагогической деятельности. Педагогический коллектив школы проводит целенаправленную работу по методическому обеспечению образовательного процесса. Координирует и направляет работу Методический Совет школы.

Эффективность использования образовательных технологий:

№	Образовательные технологии	Показатели эффективности реализации	Результативность
	Технология разноуровневого обучения	Организация обучения, при котором школьники, обучаясь по одной программе, имеют право и возможность усваивать её на различных планируемых уровнях	Исключена проблема неуспешности в обучении
2	Проектные методы обучения	Учёт индивидуальных особенностей личности, творческая самореализация,	Активное участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных,
3	Гуманистическая технология педагогической поддержки	Раскрытие внутреннего личностного потенциала обучающихся через создание условий для максимальной реализации	Созданы условия для максимальной реализации личностного потенциала
4	Технология проблемного обучения	Усвоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих	Увеличение степени познавательной и творческой активности и инициативы.
5	Технологии использования игровых методов	Реализация фундаментальных потребностей личности в самовыражении, самоутверждении,	Интеграция аудиторной и внеурочной творческой деятельности
6	Личностно-ориентированное развивающее обучение	Развитие субъектных отношений между преподавателями и обучающимися, обеспечение комфортных условий	Повышение интереса и мотивации к обучению
7	Обучение в сотрудничестве	Организация коллективной деятельности, которая способствует взаимному обогащению учащихся в группе, развитию их	Развитие коммуникативных способностей (слушать и слышать,

8	Компьютерные (информационные)	Подготовка личности «информационного общества»	Информатизация образования
---	-------------------------------	--	----------------------------

2.5 Функциональное управление

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Для решения финансово-хозяйственных, управленческих, методических, образовательных, творческих задач в учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет учреждения. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан родительский совет, который не является коллегиальным органом управления. В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического совета, осуществления образовательной деятельности, в учреждении создан методический совет, который состоит из преподавателей и представителей администрации. Руководство методическим советом осуществляет заместитель директора. Методический совет не является коллегиальным органом управления.

~~Обеспечение~~ обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса. Школой сформулирована цель развития системы безопасности Школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри школьного и контрольно-пропускного режима Школы. Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности, затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости Школы. Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе. Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел школьного сайта «Безопасность», материалы которого будут знакомить работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и т.д. Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание работниками и обучающимися основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.6 Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

Цели: 1. Оптимизация образовательной системы Школы.

2. Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса.

3. Превращение Школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи: 1. Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению.

2. Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

3. Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

4. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и

управлению процессом развития Школы.

3.1.1. Подпрограмма «Оптимизация системы управления школой»

Цели: 1. Оптимизация деятельности Школы.

2. Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи: 1. Обновление функций управления Школой на основе принципов педагогического менеджмента.

2. Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся

3. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

5. Определение приоритетных направлений развития Школы.

Реализация подпрограммы:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2020	Директор, заместитель директора
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и	По плану	Директор
3	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения	2020-2023	Директор, заместитель директора
4	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной	ежегодно	Директор, заместитель директора
5	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, заместитель директора
6	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	заместитель директора
7	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	ежегодно	Директор
8	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа.	ежегодно	Директор, заместитель директора

9	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	заместитель директора
10	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель, председатели обществ. советов
11	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместитель директора

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности деятельности Школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

3.1.2. Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»

Цели: 1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Школы.

2. Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся Школы.

Задачи: 1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

4. Разработка системы информирования населения о Школе, ее достижениях и преимуществах.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2020-2021	Директор, заместитель директора
2	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	2022	Учебная часть
3	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Заместитель директора, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
2. Подготовка обучающихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.1.3. Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

Цель: - Создание комплекса организационно-методических мероприятий, обеспечивающих успешный переход всех субъектов образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

- Задачи:
1. Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
 2. Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».
 3. Создание системы оценки образовательных достижений обучающихся.

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Организация повышения квалификации преподавателей	ежегодно	Заместитель директора
2	Продолжение деятельности методических объединений по корректировке программ и учебных планов	2020-2023	Заместитель директора
3	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2020-2023	Заместитель директора, администрация
4	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, преподаватели

5	Проведение ежегодных заседаний методического совета Школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
6	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	ежегодно	Заведующие отделами, преподаватели
7	Ввести в штатное расписание должность методиста	2023	Директор

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

2.7 Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

Цель: - Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи: 1. Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.

2. Формирование методологической культуры преподавателей.

3. Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4. Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы.

5. Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

3.2.1. Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»

Цель: - Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

Задачи: 1. Повышение уровня подготовки преподавателей в области детской психологии, педагогики, теории и истории искусств, методики преподавания предметов, современных педагогических технологий.

2. Расширение профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности.

3. Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора
2	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	ежегодно	Директор, заместитель директора
3	Проведение ежегодного школьного педагогического совета «Образовательная система Школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Директор, заместитель директора
4	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	Заместитель директора
			заведующие отделами
5	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2020-2023	Директор
6	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2020-2023	Директор, заместитель директора, Совместно с Учредителем
7	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	по плану	Директор, заместитель директора по УВР,
8	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации	ежегодно	Директор, заместитель директора

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
3. Повышение качества преподавания.
4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

3.2.2. Подпрограмма «Коммуникативная культура преподавателей»

Цели: 1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личноно - ориентированные отношения.

2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно- воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

Задачи: 1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.

2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.
- 4.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта	2020-2023	Заместитель директора
	Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (учитель – ученик - родитель)	2020-2023	Заместитель директора
3	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2020-2023	Заместитель директора

Ожидаемые результаты:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в Школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, обучающихся и родителей.
4. Создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

3.2.3. Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг»

Цель: - Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

Задачи: 1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении, в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества.

2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в Школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместитель директора
2	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2020-2023	Заместитель директора
3	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2020-2023	Директор
4	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	ежегодно	Администрация
5	Информационная поддержка платных образовательных услуг	ежегодно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

2.9. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

Цель: Создание материальной базы оптимального функционирования Школы.

Задачи: 1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

3.3.1. Подпрограмма «Материальная база Школы»

Цель: Обеспечение Школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями,

проведение текущего ремонта, способствование строительству нового здания школы по программе ФЦП.

Задачи: 1. Строительство нового здания школы.

2. Обновление библиотечного фонда.

3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.

4. Содержание всех помещений Школы в соответствии с требованиями СанПин.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Совместно с Учредителем способствовать строительству нового здания школы.	2020-2023	Директор, Администрация
2	Подготовка обоснования и предложений проектирования	2020	Директор, Администрация
3	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Директор, Администрация
4	Обеспечение учебных классов необходимым оборудованием	ежегодно	Администрация
5	Компьютеризация классов	ежегодно	Администрация
6	Обновление библиотечных фондов	ежегодно	Администрация
7	Обновление фонда наглядных пособий	ежегодно	Администрация
8	Проведение текущих ремонтов	ежегодно	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и различных мероприятий.

3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

3 Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

4 Создание эффективной и современной образовательной среды.

3.3.2. Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»

Цель: - Совершенствование системы финансирования деятельности Школы и ее материально-технической базы.

Задачи: 1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы по системе государственного частного партнерства.

2. Развитие системы платных услуг на базе Школы.

3. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы.

4. Привлечение дополнительных программных средств из бюджетов различного уровня.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Участие в целевых городских, региональных, федеральных программах развития	2020-2023	Директор, Администрация
2	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2020-2023	Директор, Администрация
3	Организация работы по благоустройству территории Школы	2022-2023	Директор, Администрация
4	Привлечение дополнительных средств	Ежегодно	Директор, Администрация

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление и модернизация материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования.
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы.
3. Расширение системы общественной поддержки Школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей. Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многие будут зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления Школой. К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Формирование единой культурно-образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса

(участие в выставках, конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

3. Укрепление и модернизация материально-технической базы.

4. Повышение качества образования.

5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа будет реализовываться и корректироваться с учетом:

- новых требований, предъявляемых модернизацией системы образования в РФ;
- интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их интересов и склонностей;
- мнения учредителя и общественно-значимых организаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие художники, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному. Осуществляя процесс эстетического воспитания, художественная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования. Современное дополнительное образование в СХШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ожидаемые результаты реализации программы в количественных и качественных показателях

№	Наименование показателя	Мероприятие	Ед. изм.	Динамика по годам				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	<i>Формирование единой культурно-образовательной среды</i>							
1.1	Доля участников социально-значимых мероприятий от общего количества контингента	Участие творческих коллективов и исполнителей в социально значимых мероприятиях городского уровня	%	50	50	60	60	60
		Строительство новой школы	%	-	10	50	90	100
1.2	Количество проведенных конкурсов, выставок	Культурно-просветительская деятельность, организация и проведение конкурсных и выставочных мероприятий	ед	30	30	30	30	30
		При наличии выставочного зала	ед	50	50	50	50	60
1.3	Количество социальных партнеров	Заключение соглашений о сотрудничестве, организация совместных мероприятий	ед	4	5	5	6	7
1.4	Количество зрительской аудитории	Приглашение различных социальных групп населения Активизация работы Родительского комитета	ед	1000	1000	1000	1000	1500
1.5	Количество публикаций в СМИ (сайты, газеты, ТВ Радио)	Предоставление и распространение информации о деятельности учреждения	ед	0	5	8	12	15
2	<i>Рост образовательных и творческих Достижений субъектов образовательного процесса</i>							
2.1	Доля обучающихся участников и	Организация участия и подготовки обучающихся к	%	50	50	60	60	70

	победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня от общего количества контингента	участию в мероприятиях различного уровня						
2.2	Доля преподавателей участников и победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня от общего количества педагогического состава	Организация участия преподавателей в мероприятиях различного уровня Оплата командировочных расходов	%	70	90	90	90	100
3	Укрепление материально-технической базы							
3.1	Доля обновления учебного оборудования	Привлечение дополнительных программных средств Привлечение целевых взносов и добровольных пожертвований	% в год	10	20	30	50	100
3.2	Доля технических средств обучения		%	10	15	20	30	100
3.3	Доля обновления библиотечного фонда, учебных пособий	Приобретение альбомов по искусству видеодисков, учебных пособий	%	10	10	10	10	50
4	Повышение качества образования							
4.1	Абсолютная успеваемость обучающихся от общего количества	Успешное освоение образовательных программ	%	100	100	100	100	100

	контингента обучающихся							
4.2	Качественная успеваемость обучающихся от общего количества контингента обучающихся	Повышение квалификации преподавателей, модернизация образовательного процесса	%	80	80	80	80	80
4.3	Доля выпускников окончивших школу «с отличием» от общего числа выпускников	Повышение качества образовательного процесса	%	20	30	30	30	40
4.4	Доля выпускников, продолживших обучение по специальности от общего числа выпускников	Профориентационная деятельность	%	6	6	7	10	15
4.5	Доля преподавателей, использующих инновационные методы обучения	Курсы повышения квалификации преподавателей, участие в мастер-классах, круглых столах, обмен педагогическим опытом, технологиями	%	70	75	80	85	90
5	<i>Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг</i>							
5.1	Сохранение контингента обучающихся	Индивидуальный подход к освоению обучающимися образовательных программ	%	90	95	98	98	98
5.2	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	Активное включение родителей в учебный процесс	ед	0	0	0	0	0

5.3	Отсутствие травматизма	Соблюдение техники безопасности, проведение инструктажей Укрепление и модернизация материально-технического оснащения	ед	0	0	0	0	0
5.4	Удовлетворенность получателей услуг и участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг	Организация и проведение опросов, анкетирования, в том числе в сети Интернет, госпорталы	%	80	80	90	95	98